

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алтайская общеобразовательная школа-интернат»

Принято

решением педагогического совета
школы-интерната
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено

приказом Директор КГБОУ «Алтайская
общеобразовательная школа-интернат»
_____ Л.Н. Казакова
Приказ от «31» августа 2023г. № 287

Учебный план

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
АОП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для 9 класса
КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для 9 класса составлен на основе:

Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства Образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

Учебный план для 9 класса составлен на основе Варианта 1 базисного учебного плана для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида, который предусматривает девятилетний обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Обучение в общеобразовательной школе-интернате носит обучающий, воспитывающий, коррекционный характер. Главной задачей школы является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом. Главная цель деятельности школы-интерната - успешная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированных образовательных программ школы;
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями, востребованными в нашем регионе.

Учебно-воспитательный процесс строится с учётом требований охранительного педагогического режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим организации учебно-воспитательного процесса - непрерывный.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Алтайского края.

Пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 9 классе – 40 минут.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Первые три образовательные области входят в обязательную нагрузку учащихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Общеобразовательные курсы включают изучение традиционных обязательных учебных предметов: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, природоведение, биология, история Отечества, обществознание, география, физкультура, профессионально-трудоустройство. Часы, заложенные в учебном плане, соответствуют базисному учебному плану.

В коррекционной школе обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступные им пониманию тексты;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- формировать нравственные качества личности.

Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления школьников. Программа по письму включает разделы: чтение и развитие речи; письмо и развитие речи. Основным принципом, организующим эти разделы, является развитие речи, так как процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития.

Основной задачей обучения чтению является формирование навыка осознанного чтения текстов вслух и «про себя», умения связно излагать прочитанное. Высказывать свои суждения о событиях и поступках главных героев. В 9 классе этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений. В процессе обучения чтению у детей последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Математика является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В 9 классе из числа уроков математики выделяется один урок на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе включает самостоятельный раздел человек.

По этому разделу предусматривается изучение элементарных сведений об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии является привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Изучение *географии* имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости.

Программа по географии составлена с учетом особенностей умственного развития обучающихся. Сообщение элементарных знаний по физической географии сводится к ознакомлению с природными условиями, ресурсами и трудом людей на территории нашей Родины. Занятия географией способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, развитию абстрактного мышления, повышают уровень их общего развития. География изучает все явления в их причинной связи, в их постоянном взаимодействии и развитии. Практические работы, проводимые в процессе изучения географии, направлены на то, чтобы вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые они могли бы использовать в своей дальнейшей деятельности.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, дает им представление о приборах, явлениях, помогает им правильно употреблять эти слова.

Знания, полученные на уроках географии, связаны с полученными знаниями на уроках развития речи, естествознания.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 9 класс – «География РФ»

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, а также приводятся основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Преподавание *истории Отечества* имеет целью ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной общественно-политической жизнью страны.

Изучение курса призвано воспитывать школьников в духе любви к Родине, русскому народу, в духе дружбы и уважения к трудящимся всех стран.

В процессе изучения истории формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

Физкультура решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физкультуры являются:

- укрепление здоровья, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности;
- сообщение доступных теоретических сведений по физкультуре;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально - волевых качеств, настойчивости, смелости.

Трудовая подготовка.

В 9 классе осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности, завершается трудовая подготовка в соответствии с выбранной профессией (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объекты, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной

работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 9 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В школе-интернате организовано обучение следующим профилям трудового обучения: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. Обучение проводится в учебных мастерских.

Согласно учебному плану, проводится летняя трудовая практика. Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 10 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об обучении.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у обучающихся, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям в 9 классе относится *социально - бытовая ориентировка (СБО)*. В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Для занятий по СБО учащиеся делятся на 2 группы.

К *школьному компоненту* относятся занятия по выбору и факультативные курсы. Школьный компонент увеличивает вариативные возможности учебного плана. Количество часов занятий по выбору входит в общее количество недельных часов, определяемых как «максимальная нагрузка» обучающихся.

Факультативные занятия в 9 классе предназначены для получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность для более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Эти часы отведены на занятия «Робототехника», «Россия-мои горизонты». Педагогами школы составлены программы факультативных курсов. Данные программы составлены в соответствии с возрастными психолого-педагогическими способностями и возможностями детей с интеллектуальными нарушениями, скорректированы с программой школы, не противоречат требованиям государственного образовательного стандарта.

В предложенном учебном плане недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка (урочная деятельность) для обучающихся 9 класса составляет – 38ч.

Учебный план для 9 класса КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	3
	1.2. Письмо и развитие речи	4

2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. История Отечества	2
	4.2. Обществознание	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка и пение	-
6. Физическая культура	6.1. Физкультура	2
7. Технология	7.1. Профессионально - трудовое обучение	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (урочная деятельность)		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2
Итого:		36
Коррекционно-развивающая область		-
Другие направления внеурочной деятельности:		2
Факультатив «Робототехника»		1
Факультатив «Россия-мои горизонты»		1
Всего к финансированию:		38

Приложение 1
к учебному плану КГБОУ «Алтайская
общеобразовательная школа-интернат»
АОП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 9 класс на 2023-2024 уч.г.

Классный час, 9 класс
«Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год
(письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190)
Календарно-тематическое планирование
35 часов в год

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1	День знаний	1	04.09.2023
2	Там, где Россия	1	11.09.2023
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09.2023
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10.2023
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	09.10.2023
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10.2023
8	День спецназа	1	23.10.2023
9	День народного единства	1	30.10.2023
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	06.11.2023
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.11.2023
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11.2023
13	Мы вместе	1	27.11.2023
14	Главный закон страны	1	04.12.2023
15	Герои нашего времени	1	11.12.2023
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.12.2023
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.12.2023
18	Налоговая грамотность	1	15.01.2024
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01.2024
20	Союзники России	1	29.01.2024
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	05.02.2024
22	День первооткрывателя	1	12.02.2024
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02.2024
24	Как найти свое место в обществе	1	26.02.2024
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03.2024
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03.2024
28	Крым. Путь домой	1	18.03.2024
29	Россия - здоровая держава	1	01.04.2024
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	08.04.2024
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04.2024
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04.2024

33	Экологичное потребление	1	29.04.2024
34	Труд крут	1	06.05.2024
35	Урок памяти	1	13.05.2024
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05.2024