

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алтайская общеобразовательная школа-интернат»

Принято

решением педагогического совета
школы-интерната
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено

приказом Директор КГБОУ «Алтайская
общеобразовательная школа- интернат»
_____ Л.Н. Казакова
Приказ от «29» августа 2024г. № 230

Учебный план

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
АООП для обучающихся с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для 2-9 лет обучения (Вариант 2)
в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся 2-9 лет обучения (вариант 2) в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат» (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год составлен на основе:

Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026).

Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат».

Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

Учебный план Учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся 2-9 лет обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими во всех общеобразовательных учреждениях Алтайского края.

**Учебный план для 2-4 годов обучения (АООП ОУ) Вариант 2
в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	2
	3.3. Домоводство	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2

6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	6
1. Сенсорное развитие		1	2	2
2. Предметно-практические действия		2	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4
«Разговоры о важном»		1	1	1
«Этикет»		2	1	-
«Веселая игротка»		1	-	-
«Движение есть жизнь»		-	1	-
«Белая ладья»		-	1	-
«Оберег»		-	-	2
«Планета информатики»		-	-	1
Всего: 5 дней -		33	33	33

**Учебный план для 5, 6, 7, 9 годов обучения (ФАООП ОУ) Вариант 2
в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
Итого:		29	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4	4
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1

3. Двигательное развитие	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям):	6	6	6	6
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1
«Робототехника»	1	1	1	1
«Пластилинография»	2	-	-	2
«Планета информатики»	1	1	-	-
«Движение есть жизнь»	-	-	-	1
«Основы компьютерной грамотности»	-	-	1	-
«Изобразительная деятельность»	-	2	-	
«Добрые сказки»	-	-	2	-
«Творческая мастерская»	1	-	-	-
Всего: 5 дней	39	40	40	40