

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа-  
интернат»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра  
образования и  
науки Алтайского края

«  »    2024 Л.С. Терновая



СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения  
Протокол от  
11.12.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 11.12.2024 № 375  
директор КГБОУ «Алтайская  
общеобразовательная школа-  
интернат»



Л.Н. Казакова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

краевого государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Алтайская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2025 - 2029 годы

с. Алтайское, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                              |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1      | Паспорт программы развития                                                                                                   | 3  |
| 2      | Информационная справка об образовательной организации                                                                        | 6  |
| 3      | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.                                           | 9  |
| 3.1.   | Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта                                               | 9  |
| 3.2.   | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.                                                | 48 |
| 3.2.1. | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы                   | 48 |
| 3.2.2. | Анализ текущего состояния и перспектив развития школы                                                                        | 52 |
| 4.     | Основные направления развития организации                                                                                    | 68 |
| 4.1.   | Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию | 68 |
| 4.2.   | Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов                                            | 69 |
| 5      | Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).                                           | 78 |
| 6      | Механизмы реализации Программы развития.                                                                                     | 79 |
| 7      | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.                                                                  | 82 |
| 8      | Дорожная карта реализации Программы развития                                                                                 | 84 |
| 9      | Лист внесения изменений                                                                                                      | 93 |

## 1. Паспорт Программы развития

Таблица 1.1

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации                     | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- Информационно-методическое письмо о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2003г №27/2722-6 «Об организации работы с</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | обучающимися, имеющими сложный дефект»;<br>- Устав КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель                                                 | Создание современных условий для доступности и получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их успешной социализации в современном обществе через изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, формирование благоприятного школьного климата, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Комплексные задачи Программы развития                | <p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений, ключевых условий развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание</li> <li>2) Воспитание</li> <li>3) Здоровье</li> <li>4) Творчество</li> <li>5) Профориентация</li> <li>6) Учитель. Школьные команды</li> <li>7) Школьный климат</li> <li>8) Образовательная среда</li> </ol> <p>3. Обеспечить выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации адаптированных образовательных программ и результатам их освоения.</p> <p>4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Расширение возможности образовательного партнерства в практическом применении для повышения качества освоения обучающимися с ОВЗ содержания учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе для функционирования технологических кружков, спортивных секций.</p> <p>6. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего анализа.</p> <p>7. Модернизация материально-технической базы</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>Реализация мероприятий программы развития ОО позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать новые механизмы совершенствования системы образования школы, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов. Повысить степень удовлетворенности участников образовательного процесса созданными условиями.</li> <li>2. Обеспечить новое качество образования в соответствии с</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>показателями оценки эффективности образовательного учреждения.</p> <p>3. Усовершенствовать систему профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>4. Повысить уровень развития образовательной организации от среднего к высокому по итогам самодиагностики по 8 направлениям, обозначенных в проекте «Школа Минпросвещения России».</p> <p>5. Организовано сетевое взаимодействие для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении с предприятиями и организациями села.</p> <p>6. Пополнить материально-техническую базу.</p>                                                                                              |
| Сведения о разработчиках                    | <p>Казакова Л.Н. – директор</p> <p>Черепанова Н.Г. – заместитель директора по УР</p> <p>Калачикова О.Д. – заместитель директора по ВР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Период реализации                           | 2025 - 2029 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Этапы реализации Программы развития         | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| I этап – подготовительный (январь-май 2025) | <p>- Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>- Осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих, реализацию программных мероприятий в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.</p> <p>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы-интерната в соответствие с задачами Программы развития на 2025-2029 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</p> |
| II этап – реализация (2025 – 2029).         | <p>- Реализация разработанных на первом этапе планов-графиков мероприятий дорожной карты Программы развития, включенных в Программу развития; промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы развития; коррекция Программы.</p> <p>- Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы, с учетом подпрограмм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа равных возможностей.</li> <li>2. Программа воспитания.</li> <li>3. Азбука здоровья.</li> <li>4. Потенциал педагога</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| III этап – обобщающий (2029)                | - Проводится рефлексивный анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации Программы развития,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | оценка решения поставленных задач.<br>- Выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации.<br>- Проектирование стратегических перспектив развития общеобразовательной организации                                                                    |
| Порядок финансирования Программы развития | Субсидия на выполнение государственного задания (краевой бюджет);<br>Субсидии на иные цели (федеральный бюджет)                                                                                                                                                             |
| Контроль реализации                       | Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности.<br>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» |

## 2. Информационная справка об общеобразовательной организации

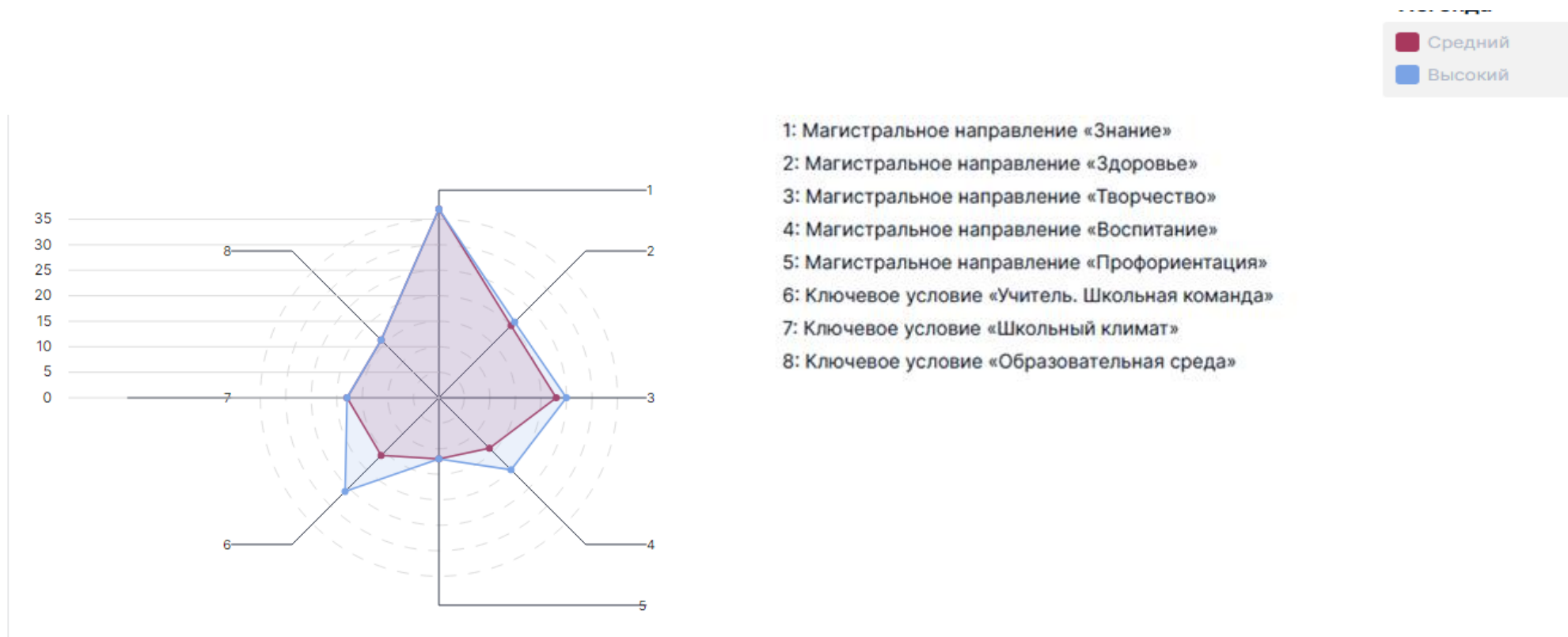
Таблица 2.1

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об образовательной организации             | <p>1. <i>Полное наименование:</i> краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»<br/><i>сокращенное наименование:</i> КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»</p> <p>2. <i>Дата основания ОО</i> – 1991</p> <p>3. <i>ИНН</i> - 2232002033/223201001</p> <p>4. <i>Учредитель</i> - Министерство образования и науки Алтайского края</p> <p>5. № 0001862 серия 22Л01 от 15 февраля 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>6. <i>Юридический адрес ОО</i> - Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. В.С. Ершова, 33<br/><i>Фактический адрес ОО</i> - Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. В.С. Ершова, 33</p> <p>7. <i>Телефон ОО</i> - 8-38537-21223<br/><i>E-mail</i> - <a href="mailto:Altkorshkola8@mail.ru">Altkorshkola8@mail.ru</a><br/><i>Адрес сайта ОО в сети «Интернет»</i> - <a href="https://shkolainternataltajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolainternataltajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>120 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них:</p> <p>детей с легкой умственной отсталостью – 107;</p> <p>детей с умеренной умственной отсталостью – 13;</p> <p>детей-инвалидов - 5;</p> <p>детей, обучающихся на дому – 0;</p> <p>детей, находящихся под опекой – 16</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p><i>В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p><i>относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общее собрание работников Учреждения,</li> <li>✓ Педагогический совет Учреждения,</li> <li>✓ Совет Учреждения.</li> </ul> <p>В ОО реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1),</li> <li>✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)</li> </ul>                 |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>Учебные занятия в ОО организуются в одну смену</p> <p>Продолжительность учебной недели – 5 дней</p> <p>Начало занятий - 08.30 час.</p> <p>Количество учебных недель:</p> <p>1 класс – 33 недели,</p> <p>2 - 9 классы – 34 недели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения о работниках образовательной организации                        | <p>Общее количество работников – 70 чел.</p> <p>Количество педагогических работников – 33 чел.</p> <p>Количество учителей – 16 чел.</p> <p>Количество специалистов – 4 чел.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нагрудной знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.</li> <li>✓ Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.</li> <li>✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 чел.</li> </ul> <p>Доля работников с высшим образованием – 23 чел.</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 30%</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 52%</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>В целях повышения эффективности образовательного процесса создана система сотрудничества школы-интерната с организациями-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КГБУ Со Комплексный центр социального обслуживания населения Алтайского района;</li> <li>✓ КГПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», г.Бийск;</li> <li>✓ МБОУ ДОД АР ДЮОЦ;</li> <li>✓ Алтайская детская районная библиотека МБУК «МКЦ»;</li> <li>✓ Межпоселенческая библиотека;</li> <li>✓ АКДЦ досуговый центр с. Алтайского;</li> <li>✓ Храм Покрова Пресвятой Богородицы;</li> <li>✓ Муниципальное учреждение культуры «Алтайский краеведческий музей»</li> </ul>                                                |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Второе место в краевом профессиональном конкурсе для работников библиотек ОО «Мастерская чтения», номинация «Внеурочная деятельность на базе школьной библиотеки».</li> <li>✓ Призеры краевого конкурса при поддержке Министерства сельского хозяйства Алтайского края «Мой любимый сельский</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>край».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победители краевого смотра-конкурса образовательных организаций «ЭКОШКОЛА».</li> </ul> <p>2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победители краевого конкурса «БиблиОбраз-2023» для работников библиотек ОО, номинация «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся от 101 до 400 человек».</li> <li>✓ Призеры XII краевого фестиваля «Поверь в себя» (окружной этап), номинации «Выставка», «Хореография».</li> <li>✓ Призеры краевого детско-юношеском конкурса «Пожарная ярмарка-2023».</li> <li>✓ Призера XVI межрайонного военно-патриотического фестиваля «Солдатское братство».</li> <li>✓ Призеры фристайл-фестиваля для детей с интеллектуальными нарушениями «Я танцую! Я могу!».</li> </ul> <p>2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победители проекта краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю».</li> <li>✓ Призеры краевого конкурса детского творчества «Сохраним биосферу».</li> <li>✓ Призеры краевого конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов»</li> <li>✓ Призеры XIII краевого фестиваля «Поверь в себя» (окружной этап)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| №                                         | Показатель оценивания                                        | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка | Критерий                | Дефициты                                                                                                  | Управленческие действия/решения |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b> |                                                              |                                                                                   |                 |                         |                                                                                                           |                                 |
| 1                                         | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1               | Образовательный процесс | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                                                | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов   | 1 | Образовательный процесс                                                     |
| 3 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                     | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                      | 2 | Образовательный процесс                                                     |
| 4 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                   | 1 | Образовательный процесс                                                     |
| 5 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                         | 0 | Образовательный процесс                                                     |
| 6 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему                                                                                                           | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,                                                                                                                       | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки                      |

|    | оценки качества образования (критический показатель)                                                                                                                                             | регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                                                            |   | качества образования                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                          | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 9  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                              | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 10 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                     | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |  |
| 11 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                                        | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                               | 3 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |   |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Отсутствие                                                              | 0 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Отсутствие                                                              | 0 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| 14 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений,</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                           |                                                                                                           | <p>органами государственной власти, учредителем, общественными и другими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> </ul> |
| 15 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                          | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Обеспечение                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                           |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |   | условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью             |  |
| 18 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                  | 2 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |
| 19 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                                                     | 3 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |
| 20 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с                                                                                  | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),                 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |   |                                                                                                                           |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                                                 |                                                                                                         |   | с инвалидностью                                                                                                           |  |
| 21 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                      | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |
| 22 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                    | Предусмотрено                                                                                           | 1 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |
| 23 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                  | 3 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                             |                                                 |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |   |                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |   |                           |                                                                                                           | <p>опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных / краевых/федеральных методических событиях.</p> |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |   |                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25                                          | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                          | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Здоровьесберегающая среда | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26                                          | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Здоровьесберегающая среда |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27                                          | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления                                                                                                                   | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Здоровьесберегающая среда |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | алкоголя и наркотических средств                                                                                                                                                                       |                                                                               |   |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 28 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 30 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее-ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                   | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                  | 2 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 31 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                    | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                            | 3 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |   |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на Всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях всероссийского уровня</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |   |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям всероссийского уровня</li> </ul>                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |   |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| 34 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
| 35 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                                  | 1 | Создание условий для занятий физической                     | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   | культурой и спортом                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 36                                     | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                                    | 1 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37                                     | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | От 50% до 76% обучающихся                                  | 2 | Развитие талантов                                           | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.           | <ul style="list-style-type: none"><li>Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием.</li></ul>                                                                                                        |
| 38                                     | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Развитие талантов                                           | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.            | <ul style="list-style-type: none"><li>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li><li>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li></ul> |
| 39                                     | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                   | 2 технологических кружка                                   | 2 | Развитие талантов                                           | Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. | <ul style="list-style-type: none"><li>Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</li></ul>                                                                                                     |
| 40                                     | Участие обучающихся в                                                                                                                                                            | Участие обучающихся в                                      | 3 | Развитие                                                    | По данным показателям образовательная организация                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |   |                   |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------------------------|
|    | конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                                           | конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне              |   | танталов          | вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 41 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Развитие талантов |                                                         |
| 42 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 | Развитие талантов |                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                   |   |                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) | 3–4 объединения                   | 2 | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды Привлечение обучающихся к участию в школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> </ul> |
| 44 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного театра | 1 | Школьные творческие объединения | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 45 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного музея  | 1 | Школьные творческие объединения |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного хора   | 1 | Школьные творческие объединения |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                              |                                                         |   |                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47                                            | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Отсутствие                                              | 0 | Школьные творческие объединения         | Отсутствие школьного медиацентра.                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</li> <li>• Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</li> </ul> |
| 48                                            | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                 | 3 | Школьные творческие объединения         | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 49                                            | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 1 | Школьные творческие объединения         | Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения.</li> <li>• Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.</li> </ul>                                                                                     |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                                                              |                                                         |   |                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 50                                            | Использование государственных символов при обучении и воспитании                                                                                             | Да                                                      | 3 | Организация воспитательной деятельности | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (критический показатель)                                                                                  |                                                                                                                                           |   |                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 51 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)       | Да                                                                                                                                        | 1 | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 52 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                                                                        | 1 | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 53 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                                                        | 1 | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 54 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Нет                                                                                                                                       | 0 | Организация воспитательной деятельности | В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>• Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> </ul> |
| 55 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Организация воспитательной деятельности | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 56 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема                                               | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы                                                               | 1 | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                        |                                                           |   |                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школы, элементы школьного костюма и т. п.)             | школьного костюма и т.п.)                                 |   |                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57 | Реализация программ краеведения и школьного туризма    | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | Организация воспитательной деятельности | Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному туризму;</li> <li>- организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по школьному туризму;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> </ul> </li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ школьного туризма в общеобразовательной организации</li> </ul> |
| 58 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Отсутствие                                                | 0 | Организация воспитательной деятельности | Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ системы воспитания в школе в летний период.</li> <li>• Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                            |            |   |                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |            |   |                                                   |                                                                                                                     | тематических летних дней.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 59 | Функционирование Совета обучающихся                                        | Наличие    | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 60 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                          | Отсутствие | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание/корректировка нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> </ul>                                       |
|    |                                                                            |            |   |                                                   | Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», избрание председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>Назначение ответственного за формирование и функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> </ul> |
| 61 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие    | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 62 | Участие в реализации проекта Орлята России                                 | Отсутствие | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаток профессиональных компетенций заместителя                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение обучения заместителя директора по воспитанию по вопросам реализации проекта «Орлята</li> </ul>                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                          |            |   |                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |            |   |                                                   | директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.                                            | России» и вовлечению в него обучающихся.                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                          |            |   |                                                   | Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> </ul> |
| 63 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Отсутствие | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена».                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</li> </ul>                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                               |   |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                               |   |                                                   | В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля.</li> </ul> |
| 64                                                | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                        | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 65                                                | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                      | Отсутствие                                    | 0 | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.</li> </ul>                                                  |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                               |   |                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 66                                                | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический | Да                                            | 1 | Сопровождение выбора профессии                    | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                       |     |   |                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | показатель)                                                                                                                           |     |   |                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 67 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                  | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 68 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий   | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 69 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофессиональной работы в школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>• Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</li> </ul> |
| 70 | Наличие и использование дополнительных                                                                                                | Да  | 1 | Сопровождение выбора           | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения»                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                    |     |   | профессии                      | России»                                                                                           |
| 71 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |
| 72 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |
| 73 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |
| 74 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |
| 75 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да  | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                   |
| 76 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Нет | 0 | Сопровождение выбора профессии | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения |
| 77 | Проведение родительских собраний на тему                                                                                                    | Да  | 1 | Сопровождение выбора           |                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                |                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                              |                                                                   |   | профессии                      | России»                                                                                                   |
| 78                                           | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                                | Да                                                                | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                           |
| 79                                           | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс       | Да                                                                | 1 | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                           |
| Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                |                                                                                                           |
| 80                                           | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Условия педагогического труда  | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |
| 81                                           | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Условия педагогического труда  |                                                                                                           |
| 82                                           | Развитие системы                                                                                                                                                                                       | Да                                                                | 1 | Методическое                   |                                                                                                           |

|    |                                                                                                               |                                                                       |   |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) |                                                                       |   | сопровождение педагогических кадров. Система наставничества              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 83 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)             | Да                                                                    | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                       | Да                                                                    | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 85 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)        | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |   |                                                                          |                                                                                                                                                                            | разработанного инструментария (анкета/чек-лист).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 86 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                           | От 3% до 4% учителей                   | 1 | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| 87 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Развитие и повышение квалификации                                        | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |             |  |  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------|--|--|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | показатель) |  |  |  | педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
|--|-------------|--|--|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в</li> </ul> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                            |                                        |   |                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            |                                        |   |                                   |                                                                                                                                            | <p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
| 89 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                   |                                                                                                                                                                                                       | профессиональных программ педагогического образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 90 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 1 представитель управленческой команды | 1 | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля повышения квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 91 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику | 1 | Развитие и повышение квалификации | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, информатика, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, информатика, биология) (за три последних года).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, информатики, биологии, осуществляющих реализацию АООП</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, информатики, биологии, осуществляющих реализацию АООП, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация обучения учителей математики, информатики, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul> |

|    |                                         |                                |   |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                |   |                                   |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| 92 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на региональном уровне | 2 | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 93                                        | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                               | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Развитие и повышение квалификации                   | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта на всероссийском уровне.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 94                                        | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель) | Наличие                                                                         | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 95                                        | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом                                                                                                        | От 80% до 89% обучающихся                                                       | 2 | Организация психолого-педагогического сопровождения | Средняя доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании |         |   |                                                     | тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ. | психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.<br>• Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. |
| 96 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                              | Наличие | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 97 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                             | Наличие | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 98 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),                                  | Наличие | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |   |                                                              |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--|
|     | квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |   |                                                              |  |
| 99  | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог  | Наличие                                                                                                             | 1 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |
| 100 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                     | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |
| 101 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                                              |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | детям)(критический показатель)                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |   |                                                              |                                                                                                           |
| 10<br>2                                         | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                           |
| 10<br>3                                         | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                           |
| 10<br>4                                         | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                           |
| 10<br>5                                         | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                  | 2 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                           |
| 10<br>6                                         | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения   | 2 | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                           |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                                              |                                                                                                           |
| 10<br>7                                         | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной                                                                                                                                   | Да                                                                                                                  | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей)                             | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |   |                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)                                                                                                             |                                                                                                                                    |   |                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 108 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                                                                                | Да                                                                                                                                 | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 109 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                   | Да                                                                                                                                 | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 110 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                      | 1 | ЦОС (поддержка всех активностей) | Педагогические работники не используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа».                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul> |
| 111 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют | 3 | ЦОС (поддержка всех активностей) | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                    |                                                                   |   |                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                    | платформу «Сферум»                                                |   |                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br>2 |                                                                                                    | Соответствует в полной мере                                       | 2 | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul> |
| 11<br>3 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                        | Отсутствие                                                        | 0 | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>                                                                                                             |
| 11<br>4 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие                                                           | 1 | Организация внутришкольного пространства | По данным показателям образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br>5 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                    | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br>6 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и                                 | Наличие                                                           | 3 | Функционирование школы полного дня       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                              |    |   |                                                    |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|--|
|         | внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                |    |   |                                                    |  |
| 11<br>7 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Реализация государственно-общественного управления |  |
| 11<br>8 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Реализация государственно-общественного управления |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

| Направление/<br>условие | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                                                            | Причины возникновения                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Внутренние факторы                                                                                                                                                                              | Внешние факторы                                                                                                     |
| <b>Знание</b>           | - недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;<br>- недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; | - не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ в школе;<br>- педагоги недостаточно вовлекают обучающихся в олимпиадное движение школьников, к участию обучающихся во | - программой ФАООП с УО (интеллектуальными нарушениями) не предусмотрено углубленного изучения отдельных предметов; |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не осуществляется сетевая форма реализации образовательных программ;</li> <li>- трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги образовательной организации не все готовы к транслированию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях краевого, всероссийского уровней</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Воспитание</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;</li> <li>- не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</li> <li>- не сформирована система воспитательной работы школы в летний период (организация летних тематических дней);</li> <li>- отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</li> <li>- недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся школы;</li> <li>- не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>- недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»);</li> <li>- недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитательной работе,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не предусмотрена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;</li> <li>- не созданы условия для реализации программы по туризму;</li> <li>- Программой воспитания не предусмотрена организация летних тематических дней;</li> <li>- в АООП не включена реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов «Орлята России»;</li> <li>- не созданы условия для функционирования школьного военно-патриотического клуба;</li> <li>- не созданы условия для функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</li> <li>- отсутствует возможность принимать участие в детских и молодежных общественных объединениях «Большая перемена».</li> </ul> |  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Здоровье</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей (законных представителей) к посещению школьных спортивных клубов;</li> <li>- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>- наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников;</li> <li>- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Движение вверх»;</li> <li>- учителя физической культуры недостаточно вовлекают обучающихся в массовые физкультурно-спортивные мероприятия на региональном и всероссийском уровнях;</li> <li>- недостаточное количество обучающихся привлекалось к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в установленном порядке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие противопоказаний и заболеваний обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для регистрации получения знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
| <b>Творчество</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации (66% обучающихся);</li> <li>- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;</li> <li>- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- не созданы условия для функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал)</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество обучающихся охвачено дополнительным образованием;</li> <li>- недостаточная работа по расширению количества программ технологической направленности;</li> <li>- не созданы условия для функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал)</li> </ul>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профориентация</b>            | - недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению предпрофессиональной работы в школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - педагоги не достаточно проводят предпрофессиональную работу в школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Учитель. Школьная команда</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</li> <li>- низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный контроль к прохождению педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</li> <li>- педагогические работники в большей степени</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</li> <li>- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</li> <li>- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);</li> <li>- низкая доля повышения квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года);</li> <li>- не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, информатика, биология) (за три последних года);</li> <li>- отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне;</li> <li>- отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне</li> </ul> | <p>проходят повышение квалификации не размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых компетенций у педагогических работников для участия и побед в публичных мероприятиях всероссийского уровня: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах</li> </ul> |  |
| <b>Школьный климат</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании</li> </ul>                                                                                                                                                                |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Образовательная среда</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники не используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- отсутствие цифровой модели образовательной среды;</li> <li>- недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- недостаточная реализация целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649)</li> </ul> |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Планируемый результат, описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                             | <b>37 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности;</li> <li>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;</li> <li>- обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме;</li> <li>- предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;</li> <li>- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего: формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью; внутреннюю систему оценки качества образования;</li> <li>- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</li> </ul> | <b>41 балл</b><br>В КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат №2» обучаются дети с различной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). ФАООП УО не предусмотрено углубленного изучения отдельных предметов. Однако учебный предмет «Технология» изучается углублено по профилям (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд). Планируем расширить диапазон профилей – до 4. <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- проводить системную работу по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования</li> </ul> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;</li> <li>- обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, в том числе курса «Разговоры о важном»;</li> <li>- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;</li> <li>- реализация программы доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- разработаны ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;</li> <li>- кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>- информационный блок на официальном сайте ОО с регулярно обновляемой информацией;</li> <li>- обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации;</li> <li>- оснащены ТСО классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- 100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически</li> </ul> | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Воспитание | <b>14 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование государственных символов при обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- функционирование Совета родителей;</li> <li>- отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в штатное расписание должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;</li> <li>- реализация программ по школьному туризму;</li> <li>- внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план</li> </ul> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>детскими общественными объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания;</li> <li>- наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма);</li> <li>- реализация программы краеведения;</li> <li>- отсутствие летних тематических смен в школьном лагере;</li> <li>- функционирует Совет обучающихся;</li> <li>- отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</li> <li>- наличие центра детских инициатив - ученического самоуправления;</li> <li>- не принимали участие в реализации проекта «Орлята России»;</li> <li>- отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»;</li> <li>- участие обучающихся в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие школьного военно-патриотического клуба</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>тематических летних дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</li> <li>- реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>- деятельность школьного патриотического клуба</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Здоровье | <p><b>20 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием;</li> <li>- организация просветительской деятельности, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств;</li> <li>- реализация общешкольной программы здоровьесбережения «Азбука здоровья»;</li> <li>- наличие в общеобразовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий адаптивной физической культурой и спортом;</li> <li>- действует школьный спортивный клуб «Движение вверх» (5 видов спорта);</li> <li>- наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 32% обучающихся, постоянно посещающих занятия;</li> <li>- участие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;</li> <li>- наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне;</li> <li>- 15% обучающихся с интеллектуальными нарушениями получили знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его</li> </ul> | <p><b>22 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Движение вверх» до 8;</li> <li>- участие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;</li> <li>- наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровнях;</li> <li>- получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, до 30% и более</li> </ul> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>возрастной категории на 1 сентября отчетного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в общеобразовательной организации оборудованных отдельных кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Творчество     | <p><b>23 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</li> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям;</li> <li>- наличие 2-х технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях;</li> <li>- наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;</li> <li>- сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями;</li> <li>- функционирование школьных творческих объединений (школьный театр «Драм-Там», школьный музей, школьный музыкальный коллектив «Капельки»);</li> <li>- 30%, и более обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации;</li> <li>- проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли и т. д.- 2 раза в год для каждого школьного творческого объединения</li> </ul> | <p><b>27 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием - 77% и более;</li> <li>- увеличение технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия до 3-х;</li> <li>- создание школьного медиацентра «Пресцентр» (газета);</li> <li>- проведение корректировки плана мероприятий каждого творческого объединения, планирование проведения школьных мероприятий более чем 2 раза в год</li> </ul> |
| 5 | Профориентация | <p><b>12 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе-интернате;</li> <li>- определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности – заместителя директора по ВР;</li> <li>- наличие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</li> <li>- отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>13 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла;</li> <li>- посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;</li> <li>- участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;</li> <li>- посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО, профессиональных проб на региональных площадках;</li> <li>- посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, направленных на профориентацию;</li> <li>- обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</li> <li>- проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;</li> <li>- участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;</li> <li>- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | <b>16 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты);</li> <li>- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</li> <li>- развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы);</li> <li>- наличие методических объединений, методических советов учителей;</li> <li>- наличие методического объединения классных руководителей;</li> <li>- 21% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</li> <li>- 4% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- 52% педагогических работников, прошли обучение по программам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>27 баллов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - не менее 80%;</li> <li>- 10% учителей и более, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%;</li> </ul> |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 52% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</li> <li>- 1 представитель управленческой команды прошел повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>- 1 педагог прошел дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации;</li> <li>- участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях;</li> <li>- наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном уровнях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%;</li> <li>- формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%);</li> <li>- организация обучения 2-х и более учителей математики, информатики, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре;</li> <li>- обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях всероссийского уровня: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.;</li> <li>- организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях всероссийского уровня: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
| 7 | Школьный климат | <p><b>18 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога;</li> <li>- 87% обучающихся общеобразовательной организации, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании;</li> <li>- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li> <li>- наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога;</li> <li>- проводится оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>18 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании до 90% и более</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | <p>находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделены (зона общения, игровая зона, зона релаксации);</li> <li>- наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;</li> <li>- формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов;</li> <li>- реализуется психологопедагогическая программа по профилактике травли, буллинга среди 4-9 классов</li> <li>- реализуется психологопедагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Образовательная среда | <p><b>16 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;</li> <li>- образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету;</li> <li>- Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет;</li> <li>- 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»;</li> <li>- оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, соответствует в полной мере;</li> <li>- информационная система управления образовательной организации интегрирована с краевыми информационными системами;</li> <li>- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел;</li> <li>- создан и функционирует школьный библиотечный информационный</li> </ul> | <p><b>19 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи педагогическим работникам в использовании функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» (95% педагогических работников используют сервисы);</li> <li>- реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием (100% ИТ-оборудование будет использоваться в образовательной деятельности)</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | центр;<br>- реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;<br>- функционирует управляющий совет образовательной организации - Совет Учреждения |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | риски                                                                                                                                                                 |
| Знание                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</li> <li>- Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> <li>- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</li> <li>- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локальных актов, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения.</li> <li>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (учебный предмет «Технология» изучается углублено по профилям (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд).</li> <li>- Обучающиеся не участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Высоко квалифицированные учителя технологии</li> <li>-Вовлечение обучающихся во Всероссийскую олимпиаду школьников.</li> <li>-Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программой ФАООП с УО (интеллектуальными нарушениями) не предусмотрено углубленного изучения отдельных предметов.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|  | <p>предыдущих учебных годов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об образовании.</li> <li>- Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью в том числе курса «Разговоры о важном».</li> <li>- Реализация программ по обеспечению доступности и качеству образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Разработаны локальные акты на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.</li> <li>- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</li> <li>- Информационная открытость - информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации.</li> <li>- Оснащенность ТСО как отдельных рабочих мест, так и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- 100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> | <p>инвалидностью проводится эпизодически.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование государственных символов при обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Функционирование Совета родителей.</li> <li>- Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>- Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма).</li> <li>- Реализация программы краеведения.</li> <li>- Функционирует Совет обучающихся.</li> <li>- Наличие центра детских инициатив - ученического самоуправления.</li> <li>- Участие обучающихся в волонтерском движении.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>-Реализация программ по школьному туризму.</li> <li>- Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере.</li> <li>- Отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>- Не принимали участие в реализации проекта «Орлята России».</li> <li>-Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена».</li> <li>-Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в штатное расписание должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> <li>- Разработать программу школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.</li> <li>- Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематических летних дней.</li> <li>-Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».</li> <li>- Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> <li>-Создание представительств детских и молодежных общественных</li> </ul> |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объединений «Большая перемена».<br>- Функционирование школьного военно-патриотического клуба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Здоровье | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием.</li> <li>- Организация просветительской деятельности, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>- Реализация общешкольной программы здоровьесбережения «Азбука здоровья».</li> <li>- Наличие в общеобразовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий адаптивной физической культурой и спортом.</li> <li>- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 32% обучающихся, постоянно посещающих занятия.</li> <li>- Наличие в общеобразовательной организации оборудованных отдельных кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действует школьный спортивный клуб «Движение вверх» (5 видов спорта).</li> <li>- Участие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>- 15% обучающихся с интеллектуальными нарушениями получили знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить количество видов спорта в школьном спортивном клубе «Движение вверх» до 8.</li> <li>- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>- Получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, до 30% и более.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие противопоказаний и заболеваний обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для регистрации получения знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Творчество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях.</li> <li>- Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.</li> <li>- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями.</li> <li>- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр «Драм-Там», школьный музей, школьный музыкальный коллектив «Капельки»).</li> <li>- 30%, и более обучающихся, являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</li> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям.</li> <li>- Наличие 2-х технологических кружков на базе общеобразовательной организации.</li> <li>- Не созданы условия для функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал).</li> <li>- Недостаточное количество проведения мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием - 77% и более.</li> <li>- Увеличение технологических кружков на базе общеобразовательной организации или в рамках сетевого взаимодействия до 3-х.</li> <li>- Создание условий для функционирования школьного медиацентра «Пресцентр» (газета).</li> <li>- Проведение корректировки плана мероприятий каждого творческого объединения, планирование проведения мероприятий более чем 2 раза в год.</li> </ul> |  |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе-интернате.</li> <li>- Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности – заместителя директора по ВР.</li> <li>- Наличие соглашений с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                            |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | <p>предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).</li> <li>- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</li> <li>- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</li> <li>- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</li> <li>- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО, профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, направленных на профориентацию.</li> <li>- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</li> <li>- Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</li> <li>- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</li> </ul> | профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                     |                                                                                            |  |
| Учитель.<br>Школьная команда | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</li> <li>- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</li> <li>- Развитие системы наставничества (положение о</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - 21% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | - Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие методических объединений, методических советов учителей.</li> <li>- Наличие методического объединения классных руководителей.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном уровнях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 4% учителей по результатам диагностики.</li> <li>- 52% педагогических работника, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>- 52% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>- 1 представитель управленческой команды прошел повышение квалификации по программам из</li> </ul> | <p>компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - не менее 80%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% учителей и более, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%.</li> <li>- Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>- 1 педагог прошел дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.</p> <p>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне</p> | <p>профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%.</p> <p>- Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%).</p> <p>- Организация обучения 2-х и более учителей математики, информатики, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>- Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях всероссийского уровня: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах.</p> <p>- Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мастерства, в публичных мероприятиях всероссийского уровня: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах                                                                                                                                                                            |  |
| Школьный климат       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.</li> <li>- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> <li>- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.</li> <li>- Проводится оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью).</li> <li>- Выделены (зона общения, игровая зона, зона релаксации).</li> <li>- Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> <li>- Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.</li> <li>- Реализуется психологопедагогическая программа по профилактике травли, буллинга среди 4-9 классов.</li> <li>- Реализуется психологопедагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</li> </ul> | - 87% обучающихся общеобразовательной организации, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании. | - Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании до 90% и более. |  |
| Образовательная среда | - Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Педагогические работники не используют платформу                                                                                                                                                                                                                                                               | - Оказание методической помощи педагогическим работникам в                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету.</li> <li>- Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>- 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> <li>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</li> <li>- Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, соответствует в полной мере.</li> <li>- Информационная система управления образовательной организации интегрирована с краевыми информационными системами.</li> <li>- Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</li> <li>- Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.</li> <li>- Реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</li> <li>- Функционирует управляющий совет образовательной организации - Совет Учреждения</li> </ul> | <p>ФГИС «Моя школа».</p> <p>-100% ИТ- оборудование не используется в образовательной организации в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> | <p>использовании функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» (30% педагогических работников используют сервисы).</p> <p>- Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием (100% ИТ-оборудование будет использоваться в образовательной деятельности)</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Основные направления развития организации.

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению

и ключевому условию.

**Цель программы развития** – формирование и реализация модели современной образовательной среды, соответствующей высокому уровню модели «Школа Минпросвещения России» через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны

**Миссия ОО** – социализация детей с ограниченными возможностями здоровья путём обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и формирования жизненных компетенций.

**Задачи программы развития.**

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Сохранение показателей высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития:
  - 1) Знание
  - 2) Воспитание
  - 3) Здоровье
  - 4) Творчество
  - 5) Профориентация
  - 6) Учитель. Школьные команды
  - 7) Школьный климат
  - 8) Образовательная среда
3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнерства в практическом применении для повышения качества освоения обучающимися с ОВЗ содержания учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе для функционирования большего числа технологических кружков, спортивных секций и занятий туризмом и краеведением.
6. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего анализа.
7. Модернизация материально-технической базы.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов        | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки реализации  | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурсное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                                                                                                      | Система оценки результатов и контроля реализации               |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Школа равных возможностей» | -Продолжение внедрения ФГОС ОО УО, ФАООП ОО УО.<br>-Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.<br>- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.<br>- Расширение направлений профилей трудового обучения. | -Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования.<br>-Увеличение профилей трудового обучения до 4;<br>-Эффективное использование ресурсов образовательной организации с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества | 2025<br>-<br>2029 | -Модернизация форм и методов обучения для формирования учебных навыков.<br>– Расширение профилей трудового обучения.<br>-Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района.<br>- Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС. | -Кадровое: специалисты ОО, педагогические работники ОО.<br>-Финансовое: обеспечение реализации в рамках бюджета ОО.<br>-Материально-техническое: территория ОО, актов зал, учебные кабинеты, мастерские, библиотека, рекреации ОО.<br>- Нормативно-правовое обеспечение.<br>- Информационное обеспечение. | Зам. директора по УР          | -Достижение качества образования, ориентированного на современные результаты.<br>-Увеличение профилей трудового обучения до 4.<br>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.<br>- Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. | - Мониторинг учебной деятельности обучающихся с ОВЗ.<br>- ВШК. |

|   |                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                            |                                                                                               |
|---|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | образования.                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                            |                                                                                               |
| 2 | Воспита<br>ние | - Програ<br>мма<br>воспита<br>ния | -Развитие<br>личностных качеств<br>обучающихся в<br>соответствии с<br>приоритетами<br>государственной<br>политики в сфере<br>воспитания на основе<br>традиционных<br>духовно-<br>нравственных<br>ценностей, правил и<br>норм поведения,<br>принятых в<br>обществе.<br>- Формирования у<br>обучающихся<br>патриотизма,<br>гражданственности,<br>бережного<br>отношения к<br>культурному<br>наследию<br>страны. | -Повышение<br>престижа школы<br>по вопросам<br>организации<br>взаимодействия<br>педагогов и<br>родителей в<br>процессе<br>реализации<br>рабочей<br>программы<br>воспитания,<br>трансляции<br>данного опыта. | 2024<br>-<br>2029 | - Транслирование<br>опыта<br>взаимодействия<br>по реализации<br>Программы<br>воспитания для<br>обучающихся<br>школы, их<br>родителей<br>(законных<br>представителей),<br>педагогов,<br>представителей<br>общественности. | -Кадровое:<br>специалисты<br>ОО, классные<br>руководители,<br>педагогические<br>работники ОО.<br>-Финансовое:<br>обеспечение<br>реализации<br>Программы<br>воспитания.<br>-Материально-<br>техническое:<br>территория ОО,<br>актовый зал,<br>учебные<br>кабинеты,<br>спортивная<br>площадка,<br>библиотека,<br>рекреации ОО.<br>- Нормативно-<br>правовое<br>обеспечение.<br>-<br>Информационно<br>е обеспечение. | Замес<br>титель<br>дирек<br>тора<br>по ВР | - Качества<br>воспитательной<br>среды в школе.                                                                                             | - Сравнитель<br>ный<br>мониторинг<br>уровня<br>воспитанно<br>сти.                             |
| 3 | Здоровье       | «Азбук<br>а<br>здоровь<br>я»      | -Формирование<br>здоровьесберегающе<br>го потенциала<br>общеобразовательно<br>й организации на<br>основе<br>применения<br>специальных<br>технологий и                                                                                                                                                                                                                                                         | - Положительная<br>динамика<br>показателей<br>здоровьесберегаю<br>щей деятельности.<br>- Повышение<br>мотивации<br>обучающихся<br>ЗОЖ и                                                                     | До<br>2028        | - Родительские<br>лектории «Как<br>сберечь<br>здоровье?».<br>- Оформление<br>тематических<br>стендов<br>(выставок,                                                                                                       | -Кадровое:<br>директор,<br>заместители<br>директора,<br>педагог-<br>психолог,<br>классные<br>руководители,<br>учителя-                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Замес<br>титель<br>дирек<br>тора<br>по ВР | - Организация<br>трансляции<br>опыта по<br>взаимодействию<br>образовательной<br>организации и<br>родителей<br>(законных<br>представителей) | - Организац<br>ия<br>мониторинг<br>а динамики<br>состояния<br>физическог<br>о и<br>психологич |

|   |            |                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                        |                                                                                                      |
|---|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                     | методик обучения и воспитания, направленных на физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. | двигательной активности.<br>- Совершенствование здоровьесберегающих инфраструктур.<br>- Увеличение занятости обучающихся с ОВЗ в свободное время. |             | уголков здоровья).<br>- Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.<br>- Проведение конкурсов, спортивных праздников. | предметники: биологии, адаптивной физической культуры, ритмики, музыки, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.<br>- Материально-технические ресурсы: спортивный зал, спортивный инвентарь и оборудование, тренажерный зал, столовая, спортивная площадка.<br>- Научно-методические: методическая литература, методические разработки уроков, мероприятий, родительских собраний. |                       | в процессе реализации рабочей программы «Азбука здоровья». - Увеличение количества обучающихся, получивших значок ГТО. | еского здоровья обучающихся, эффективности учебно-воспитательной деятельности по здоровьесбережению. |
| 4 | Творчество | - В рамках основной | - Создание условий и ситуаций успеха, способствующих реализации                                                                                                                            | - Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным                                                                                            | 2024 - 2029 | - В рамках календарного плана                                                                                                     | - Кадровое: специалисты ОО, классные руководители,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заместитель директора | - Положительная динамика доли участников и призеров                                                                    | - Выставки, конкурсы, фестивали, олимпиады.                                                          |

|   |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |             |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                | деятельности | возможностей и раскрытию творческого потенциала обучающихся, для успешного развития и социализации.                                                                                                                                                     | образованием не менее 77%.<br>- Функционирование технологических кружков не менее 3-х. |             |                      | педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования.<br>- Финансовое: обеспечение реализации в рамках бюджета ОО.<br>- Материально-техническое: территория ОО, актовый зал, учебные кабинеты, библиотека, рекреации ОО. | по ВР              | конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок.<br>- Увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием до 77% и выше.<br>- Увеличение технологических кружков до 3-х.<br>- Функционирование школьного медиацентра «Пресцентр». |  |
| 5 | Проформентация | «Мой выбор»  | - Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ, необходимых для жизни и профессиональной реализации в социуме.<br>- Оказание помощи обучающимся в приобретении |                                                                                        | 2024 - 2029 | - В рамках программы | Кадровое: специалисты ОО, классные руководители, педагогические работники ОО.<br>- Финансовое: обеспечение реализации в рамках бюджета ОО.<br>- Материально-техническое: актовый зал, учебные кабинеты, библиотека,                   | Социальный педагог | - Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ.<br>- Доля обучающихся - участников открытых онлайн уроков,                                                             |  |

|   |                           |                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                      | рабочих профессий.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | учебные мастерские.                                                                                                                                                                                                                           |                                   | реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и/или «Билет в будущее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Потенциал педагога» | -Обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога.<br>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности, позиционирование педагогического опыта. | -Доля педагогических работников прошедших диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%.<br>-Участие педагогов в конкурсном движении на региональном, всероссийском уровнях.<br>-Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам | 2024 - 2029 | -Прохождение педагогических работников диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).<br>- Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.<br>- Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ | -Кадровое: специалисты ОО, педагогические работники, управленческие кадры ОО.<br>-Финансовое: обеспечение реализации в рамках бюджета ОО.<br>-Материально-техническое.<br>- Нормативно-правовое обеспечение.<br>- Информационное обеспечение. | Заместитель и директора по УР, ВР | - Прохождение диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - не менее 80%.<br>-Участие педагогов в публичных мероприятиях всероссийского уровня: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах.<br>-Повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам ЦОС, | Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных подпрограмм участниками и образовательного процесса |

|   |                 |                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                          |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
|---|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |                                |                                                                                                                                                               | ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.<br>-100% повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. |             | педагогического образования (за три последних года)                                                                      |                                                                       |                                                     | размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.<br>- Повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%). |                                                                                          |
| 7 | Школьный климат | В рамках основной деятельности | -Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной | -Доля обучающихся (90% и более) общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков                                                                                                                                                | 2024 - 2029 | -Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических | Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования | Заместитель и директор по УР, ВР, педагог-психолог, | -Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных                                                                                                                                                                                                 | Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного |

|   |                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                                | среды.                                                                                                                                                                                                                                                      | употребления<br>наркотических<br>средств<br>и психотропных<br>веществ, в общей<br>численности<br>обучающихся.                                                                                                                                                                             |                   | средств и<br>психотропных<br>веществ, в<br>общей<br>численности<br>обучающихся<br>общеобразователь<br>ной<br>организации.                                                                                                                           |                                                                       | социаль<br>ный<br>педаго<br>г    | веществ, в<br>общей<br>численности<br>обучающихся<br>общеобразователь<br>ной<br>организации.                  | контроля,<br>внешней и<br>внутренней<br>оценки и<br>самооценки<br>качества<br>реализации<br>основных<br>подпрограм<br>м<br>участникам<br>и<br>образователь<br>ного<br>процесса.                 |
| 8 | Образовательная среда | В рамках основной деятельности | - Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов работы с детьми с ОВЗ.<br>- Расширение цифровой среды при внедрении модели ЦОС. | - Не менее 30 % педагогических работников используют сервисы федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».<br>- 100% ИТ-оборудование используется в образовательной деятельности при внедрении целевой модели ЦОС, (утвержденной приказом Минпросвещения России от | 2025<br>-<br>2029 | -Оказание методической помощи педагогическим работникам в использовании функциональных возможностей ФГИС «Моя школа».<br>- Реализация и внедрение целевой модели ЦОС, средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным | Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования | Заместитель и директор по УР. ВР | -Использование в образовательном процессе и в управленческой деятельности возможностей ФГИС «Моя школа».<br>- | Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных подпрограмм участникам |

|  |  |  |  |                       |  |                |  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------|--|----------------|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  | 02.12.2019 г. № 649). |  | оборудованием. |  |  |  |  | и образовательного процесса |
|--|--|--|--|-----------------------|--|----------------|--|--|--|--|-----------------------------|

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

| № | Уровень                                                        | Конечный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | На уровне учредителя                                           | Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | На уровне администрации                                        | <p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p> |
| 3 | На уровне педагогических работников                            | <p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) | <p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</p> <p>Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | На уровне социальных партнеров                                 | Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с предприятиями, организациями дополнительного образования и культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                                                                       | Наименование ресурсов                                                                               | Наличие (по факту):<br>количество и характеристики                                                                                                      | Требуемые ресурсы                                                                            | Источники<br>получения/<br>приобретения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | АООП УО (интеллектуальными нарушениями)                                                             | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Правила приема граждан на обучение по АООП                                                          | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Положение о формах получения образования                                                            | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Положения о формах получения образования                                                            | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений           | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.                                   | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
|                                                                                          | Положение о внутренней системе оценки качества образования                                          | Наличие                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>    | Кабинеты                                                                                            | 13 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью, интерактивной доской (7 кабинетов) | Оснащение кабинетов необходимым оборудованием (компьютерное, дидактические материалы и т.п.) | Проект «Минпросвещения России»          |
|                                                                                          | Компьютерный класс                                                                                  | 1 кабинета на 12 рабочих мест, оборудованы компьютерной техникой                                                                                        |                                                                                              |                                         |

|                     |                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Мастерские                                                                 | 6                                                                                                                          | Оснащение мастерских оборудованием в соответствии с профилем трудового обучения | Нацпроект «Доброшкола». Проект «Минпросвещения России»                                                                         |
|                     | Спортивный зал                                                             | 1 спортивный зал                                                                                                           | Оснащен спортивным оборудованием                                                | Участие школы в новых проектах                                                                                                 |
|                     | Актальный зал                                                              | 1 актовый зал                                                                                                              | Актальный зал с акустической системой распределенного звучания                  | Нацпроект «Доброшкола»                                                                                                         |
|                     | Школьный информационно-библиотечный центр                                  | 1                                                                                                                          | Пополнение библиотечного фонда                                                  | Участие школы в новых проектах                                                                                                 |
|                     | Кабинет психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога                   | 3                                                                                                                          | Пополнение оснащения кабинетов                                                  | Нацпроект «Доброшкола»                                                                                                         |
|                     | Спортивная площадка                                                        | 1                                                                                                                          | Покрытие                                                                        | Участие школы в новых проектах                                                                                                 |
|                     | Центр детских инициатив                                                    | 1                                                                                                                          |                                                                                 | Проект «Минпросвещения России»                                                                                                 |
| 3. Кадровые ресурсы | Уровень образования                                                        | Высшее педагогическое образование имеют 23 педагогика (70%).<br>Среднее профессиональное образование - 10 педагогов (30%). | Повышение уровня образования                                                    |                                                                                                                                |
|                     | Обучение на курсах педагогических работников, члены управленческой команды | Все педагоги, члены управленческой команды проходят курсы повышения квалификации.                                          |                                                                                 | Обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования |
|                     | Профессиональная переподготовка педагогических работников.                 | Все педагоги проходят переподготовку.                                                                                      |                                                                                 | Организации дополнительного профессионального                                                                                  |

|                             |                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                         | образования                                                                   |
|                             | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. | Обучение педагогических работников (конференции, вебинары).                                                               |                                                                                                         | АИРО им. А.М. Топорова г. Барнаул                                             |
| 4. Финансовые ресурсы       | Бюджетное финансирование.                          |                                                                                                                           |                                                                                                         | Бюджет                                                                        |
|                             | Внебюджетное финансирование.                       | Участие в краевых и Всероссийских проектах                                                                                | Привлечение благотворительных взносов (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорских взносов. | Внебюджет                                                                     |
| 5. Иное (при необходимости) | Информационный.                                    | Наличие официального сайта. Проводится регулярно работа на платформе «Сферум». Освещение работы школы в социальных сетях. | Использование ФГИС «Моя школа». Обучение педагогов по данному направлению. Вебинары, курсы.             | Канал Минпросвещения России, Российского общества «Знание», команда «Сферум». |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                        | Описание результата                                                                                                                                                                                     | Количественные показатели |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Обновление материально-технической базы                                                                                                                       | Обеспечение учебных кабинетов, мастерских современным оснащением, оборудованием.                                                                                                                        | 100%                      |
| Внедрение современных программ трудового обучения, с учетом востребованных на рынке труда профессий                                                           | Курсы повышения квалификации учителей трудового обучения по предметной области «Технология».                                                                                                            | 100%                      |
|                                                                                                                                                               | Обучающиеся, осваивающие предметную область «Технология» по обновлённым адаптированным общеобразовательным программам обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).    | 100%                      |
|                                                                                                                                                               | Выпускники, продолжившие обучение в учреждениях профессионального образования (при отсутствии противопоказаний).                                                                                        | 90%                       |
|                                                                                                                                                               | Обучающиеся, участвующие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.                                                                                                                         | 50%                       |
|                                                                                                                                                               | Профилей по предметной области «Технология»                                                                                                                                                             | Не менее 4                |
| Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы             | Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями.                                     | 40%                       |
| Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Увеличение педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с ФГОС.                                                                                                                      | 100%                      |
|                                                                                                                                                               | Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).                | 100%                      |
|                                                                                                                                                               | Увеличение педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.                                                                                                           | 70%                       |
|                                                                                                                                                               | Увеличение количества обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей. | 100%                      |
|                                                                                                                                                               | Обучающиеся принимают участие в конкурсах, выставках, мастер-классах различного уровня.                                                                                                                 | 70%                       |
|                                                                                                                                                               | Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.                                                                                                                      | 100%                      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                           |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг                                          | Количество реализуемых программ дополнительного образования.                                                                                                                                            | 100%                      |
|                                                                                                                                                               | Увеличение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования                                                                                                                   | 80%                       |

|                                        |                                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                        | Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия.                                  | 80%  |
|                                        | Увеличение педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования.                                                      | 100% |
|                                        | Увеличение педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. | 100% |
|                                        | Педагогические работники, использующие технологии ИКТ, инновационные педагогические технологии.                                          | 80%  |
|                                        | Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в области информационных технологий.                                    | 80%  |
| Цифровизация образовательного процесса |                                                                                                                                          |      |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат            |                                                                      | Исполнитель     | Ответственный                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта                                                |                 |                                                                                                                      |
| 1. Знание «Школа равных возможностей»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                             |                                  |                                                                      |                 |                                                                                                                      |
| Задачи:<br>- Продолжение внедрения ФГОС ОО УО, ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями).<br>- Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.<br>- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.<br>- Расширение профилей трудового обучения. |                                               |                             |                                  |                                                                      |                 |                                                                                                                      |
| Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                           | 29.08.2025                                    |                             | Наличие                          | АООП образования обучающихся с УО. Рабочие образовательные программы | Рабочая группа. | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Руководители МО                                                        |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с обновлённой ФАООП.                                                                                                                                                                                                                                   | 29.08.2025                                    |                             | Наличие                          | Положение о внутренней системе оценки качества образования           | Рабочая группа. | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР                                                                         |
| Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                               | По мере выхода рекомендаций                   |                             | Наличие                          | Методические рекомендации                                            | Рабочая группа. | Казакова Л.Н., директор. Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР. |
| Модернизация форм и методов обучения для                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025-2029                                     |                             | Использование современных        | Методические рекомендации                                            | Рабочая группа. | Черепанова Н.Г., заместитель                                                                                         |

|                                                                                                                                             |           |  |                                                                                                                                                           |                                       |                    |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирования учебных навыков и функциональной грамотности                                                                                   |           |  | методов обучения – 75% педагогов. Повышение качества образования – не менее 50%; Поступление выпускников (при отсутствии противопоказаний) – не менее 90% |                                       |                    | директора по УР. Руководители МО. Махмадова Л.Г., социальный педагог.                           |
| Расширение профилей трудового обучения                                                                                                      | 2025-2029 |  | Реализация программ по профилям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, поварское дело или гончарное дело                               | Рабочие образовательные программы     | Учителя технологии | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Ярушева О.М., руководитель МО учителей технологии |
| Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2025-2029 |  | Наличие                                                                                                                                                   | Методические рекомендации и положение | Педагоги ОО        | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Руководители МО                                   |
| Организация эффективного взаимодействия с образовательными организациями района                                                             | 2025-2029 |  | Наличие                                                                                                                                                   | Договора                              | Педагоги ОО        | Казакова Л.Н., директор. Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР                           |

## 2. Воспитание. Программа воспитания

Задачи:

- Развитие личностных качеств обучающихся с ОВЗ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе традиционных духовно- нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.

| - Формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны. |                           |  |                                                                                                      |                                                          |                                    |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обновление рабочей Программы воспитания в соответствии с ФАООП                                                  | По необходимости          |  | Наличие                                                                                              | Программа воспитания в соответствии с ФАООП УО           | Воспитатели, классные руководители | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР                                                                       |
| Реализация программ по школьному туризму                                                                        | 2025-2029                 |  | Наличие разработанных программ. Реализация программ по школьному туризму. Проведение недели туризма. | Программа школьного туризма                              | Воспитатели, классные руководители | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР                                                                       |
| Реализация проекта «Орлята России» (1-4 классы)                                                                 | 2025-2029                 |  | Наличие                                                                                              | Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России» | Воспитатели, классные руководители | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.                                                                      |
| Повышение квалификации педагогических работников с целью воспитания                                             | В соответствии с графиком |  | Удостоверение о прохождении курсов повышения                                                         | Методические рекомендации                                | Воспитатели, классные руководители | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР                                                                       |
| Проведение тематических летних дней                                                                             | 2026-2029                 |  | Проведение тематических летних дней в школьном лагере.                                               | Рабочая Программа воспитания. Локальные акты             | Рабочая группа                     | Казакова Л.Н., директор. Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР |
| Наличие школьного патриотического клуба                                                                         | 2027-2029                 |  | Наличие                                                                                              | Программа (план)                                         | Рабочая группа                     | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.                                                                      |
| Введение «Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими                                         | 2025-2029                 |  | Наличие                                                                                              | Штатное расписание ОО. Локальные акты.                   | Директор школы                     | Казакова Л.Н., директор. Калачикова О.Д.,                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |                                                                                                                                                             |                                           |                                                                  |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общественными объединениями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |                                                                                                                                                             | Должностная инструкция.                   |                                                                  | заместитель директора по ВР                                                                                                         |
| <p align="center"><b>3. Здоровье «Азбука здоровья»</b></p> <p>Задачи:</p> <p>- Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> |              |  |                                                                                                                                                             |                                           |                                                                  |                                                                                                                                     |
| Реализация общешкольной программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-2029    |  | Реализация программы                                                                                                                                        | Общешкольная программа здоровьесбережения | Рабочая группа                                                   | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР                                                                                        |
| Расширение количества видов спорта в ШСК «Движение вверх»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025-2029 г. |  | 8 спортивных секций в ШСК. Более 30% обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. | Приказ.<br>План работы ШСК                | Учитель физической культуры                                      | Казакова Л.Н., директор школы.<br>Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.<br>Легостаева А.Г. учитель физкультуры.             |
| Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025-2029    |  | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном, краевом уровне                                                                               | Приказ.<br>План работы.                   | Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.<br>Легостаева А.Г. учитель физкультуры.<br>Разомассова Е.В., педагог доп. образования |
| Увеличение получения знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025-2029    |  | 30% и более обучающихся, получивших знак                                                                                                                    | Приказ по школе                           | Учитель физической культуры,                                     | Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |                                                                                                                                      |                                                               |                                               |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории                                                                                                                                                |           |  | отличия<br>Всероссийского<br>физкультурно-<br>спортивного<br>комплекса «Готов<br>к труду и<br>обороне» в<br>установленном<br>порядке |                                                               | педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования | Легостаева А.Г.<br>учитель<br>физкультуры.<br>Разомассова Е.В.,<br>педагог доп.<br>образования |
| <p style="text-align: center;"><b>4. Творчество</b></p> <p>Задачи:<br/>- Создание условий и ситуаций успеха, способствующих реализации возможностей и раскрытию творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, для успешного развития и социализации.</p> |           |  |                                                                                                                                      |                                                               |                                               |                                                                                                |
| Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства для реализации программы дополнительного образования.                                                                             | 2025-2029 |  | Взаимодействие с 1-2 организациями культуры и искусства                                                                              | Договор                                                       | Педагогически<br>е работники                  | Казакова Л.Н.,<br>директор школы.<br>Калачикова О.Д.,<br>заместитель<br>директора по ВР        |
| Создание школьного медиацентра «Пресцентр»                                                                                                                                                                                                           | 2026-2029 |  | Наличие                                                                                                                              | Школьное периодическое издание (газеты).                      | Педагоги                                      | Калачикова О.Д.,<br>заместитель<br>директора по ВР                                             |
| Увеличение охвата детей дополнительным образованием                                                                                                                                                                                                  | 2025-2029 |  | 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием                                                                         | Программа дополнительного образования обучающихся             | Педагогически<br>е работники                  | Калачикова О.Д.,<br>заместитель<br>директора по ВР                                             |
| Увеличение количества технологических кружков                                                                                                                                                                                                        | 2027-2029 |  | 3 технологических кружка на базе ОО и/ или в рамках сетевого взаимодействия.                                                         | Программа дополнительного образования обучающихся.<br>Договор | Педагогически<br>е работники                  | Калачикова О.Д.,<br>заместитель<br>директора по ВР                                             |

### 5. Профориентация «Мой выбор»

Задачи:

- Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ, необходимых для жизни и профессиональной реализации в социуме.

|                                                                           |           |  |                                                                                                                                  |                                |                                      |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сопровождение работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся | 2025-2029 |  | Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофессиональному самоопределению обучающихся | В рамках Программы «Мой выбор» | Социальный педагог, педагог-психолог | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Махмадова Л.Г., социальный педагог. Маклакова Ю.М., педагог-психолог |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. Учитель. Школьная команда «Потенциал педагога»

Задачи:

- Обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога.

- Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности, позиционирование педагогического опыта.

|                                                                             |           |  |                                                                                                                                         |                   |                                 |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении | 2025-2029 |  | Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне.                                                                        | Приказ. Положения | Заместитель директора по УР, ВР | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.                                |
| Прохождение диагностики профессиональных компетенций                        | 2025-2029 |  | Не менее 80% педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральный, региональный, самодиагностика) | Приказ            | Директор школы                  | Казакова Л.Н., директор школы. Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР. |
| Обучение педагогических                                                     | 2025-2029 |  | Не менее 80%                                                                                                                            | Приказ            | Заместители                     | Черепанова Н.Г.,                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> |  |  | <p>педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Не менее 60% педагогических работников и управленческих</p> |  | <p>директора по УР, ВР</p> | <p>заместитель директора по УР. Калачикова О.Д., заместитель директора по ВР.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                   |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  | кадров,<br>прошедших<br>обучение по<br>программам<br>повышения<br>квалификации в<br>сфере воспитания.                                                                                                                     |                                |                                                                   |                                                                                                                    |
| <b>7. Школьный климат</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи:<br>- Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся с ОВЗ и конструирование мотивирующей образовательной среды.                                                                                          |           |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                   |                                                                                                                    |
| Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании до 90% и более | 2025-2029 |  | 90% и более обучающихся участвуют в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации | Приказ                         | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог | Черепанова Н.Г., заместитель директора по УР. Маклакова Ю.М., педагог-психолог. Махмадова Л.Г., социальный педагог |
| <b>8. Образовательная среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                   |                                                                                                                    |
| Задачи:<br>- Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов работы с детьми ОВЗ.<br>- Расширение цифровой среды при внедрении модели ЦОС.            |           |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                   |                                                                                                                    |
| Использование функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» в образовательном                                                                                                                                                                                                    | 2025-2029 |  | Не менее 30 % педагогических работников используют                                                                                                                                                                        | Повышение качества образования | Педагоги                                                          | Казакова Л.Н., директор школы.                                                                                     |

|                                                                                                                                |           |  |                                                                                             |                                |          |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессе                                                                                                                       |           |  | сервисы<br>федеральной<br>государственной<br>информационной<br>системы ФГИС<br>«Моя школа». |                                |          |                                                                                          |
| Реализация целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) | 2025-2029 |  | 100% IT-оборудование используется в образовательной деятельности                            | Повышение качества образования | Педагоги | Казакова Л.Н.,<br>директор школы.<br>Черепанова Н.Г.,<br>заместитель<br>директора по УР. |

## 9. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]