

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
"Алтайская общеобразовательная школа-интернат"

Принято

решением педагогического
совета КГБОУ «Алтайская
общеобразовательная
школа-интернат»
Протокол № 8 от
24.03.2021г.

Согласовано

Советом Учреждения
Протокол № 1 от
24.03.2021г.

Утверждено

Приказом директора КГБОУ
«Алтайская образовательная
школа-интернат»

от 26.03.2021г. № 111 Л.Н. Казакова

Положение
о внутреннем распорядке обучающихся
в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»

с. Алтайское
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем распорядке обучающихся
КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г.

1.2. Настоящие Положение регулирует дисциплину учащихся в соответствии с действующим законодательством, устанавливает режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер воспитательного воздействия по отношению к обучающимся, воспитанникам.

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников в ходе учебно-воспитательного процесса.

1.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет и обязательно для исполнения всеми обучающимися образовательного учреждения и их законными представителями.

2. Режим образовательного (учебно-воспитательного) процесса

2.1. Учебный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого директором школы - интерната и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями. Во время выходных дней с обучающимися организуются занятия по направлениям познавательной, творческой, трудовой деятельности.

2.3. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов – 34 учебных недели без учета аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в 1 классе - 33 учебных недели. Для обучающихся, воспитанников первого класса в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей - 4. Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, летних не менее 8 недель.

2.5. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Годовой учебный план разрабатывается школой-интернатом самостоятельно на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г. №29/2065-п (1 вариант). Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе-интернате входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся, воспитанников.

2.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Расписание составляется отдельно для уроков и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.7. Обучение осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 20 минут. Продолжительность уроков в школе-интернате - 40 минут (1 класс, I, II четверти – 35 минут), перемена - 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего

обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

2.9. В 1 - 4 классах сдвоенные уроки не проводятся, в 5 – 9 классах - проводятся по профильному труду, СБО.

2.10. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 2-4 человека, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность занятий 15-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписания).

2.11. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наибольшей работоспособности. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.12. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы.

2.13. Урок начинается по звонку. Дежурство педагогов на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств. На уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - администратора, его замещающего.

2.12. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий.

2.13. Запрещается удаление обучающихся, воспитанников из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся. Учитель, ведущий последний урок, передает обучающихся, воспитанников этого класса воспитателю класса.

2.14. Организация воспитательного процесса регламентируется расписанием и графиком работы воспитателей.

3. Режим воспитательного процесса

3.1. Интернированные обучающиеся, воспитанники находятся в школе-интернате круглосуточно.

3.2. Продолжительность ночного сна для обучающихся школы – интерната составляет 10 часов – 1- 5 классы, 9 часов – 6-9 классы

3.3. Для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (1 класс) предусмотрен дневной сон длительностью до 1 час 20 мин.

3.4. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся, воспитанников способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:

- для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;

- для обучающихся, воспитанников среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;

- для обучающихся, воспитанников старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2,5 часов.

3.5. Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке.

3.6. Первую половину прогулки обучающиеся, воспитанники проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.

3.7. Самоподготовка проводится через 2 часа после окончания уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1 ч, в 5-9 классах – до 1 ч 30 мин., обучающимся, воспитанникам в 1 классе, во 2 классе в первом полугодии домашние задания не задаются.

3.8. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для младших обучающихся, воспитанников 1 часа, для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.

3.9. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1,5 часов. Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в четверг, пятницу, а также в выходные дни.

3.10. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

3.11. Для обучающихся, воспитанников школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.

3.12. В каникулярное время проводится оздоровление обучающихся, воспитанников: увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования.

4. Права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся, воспитанников

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией.
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном уставом;
- ознакомление с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации, правами и обязанностями обучающихся.
- обжалование локальных актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- иные права, установленные законодательством РФ, локальными нормативными актами.

Обязанности:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правила проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- следить за своим внешним видом, носить форму установленного образца;
- выполнять режим дня школы-интерната.
- иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ, локальными нормативными актами.

Меры социальной поддержки:

- неполное государственное обеспечение; обеспечение учебниками, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- обеспечение местами в интернате;
- получение социальной поддержки детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

Обучающимся запрещается:

- применять физическую силу и употреблять грубые выражения для выяснения отношений;
- уходить из школы и с её территории без разрешения педагога или руководителя школы;
- самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;
- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса;
- нарушать дисциплину и совершать проступки, которые выходят за сферу компетенции школы-интерната (угрозы физической расправы, насильственные действия, повлекшие необходимость медицинской помощи; сексуальное насилие; вымогательство, кража, ограбление);
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося;
- выносить без разрешения администрации школы-интерната инвентарь, оборудование из кабинетов и других помещений;
- ходить в помещении в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах;
- курить, сорить в помещении школы-интерната и на её территории;
- открывать и входить в хозяйственные помещения школы;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы-интерната.;
- осуществлять кино-, фото-, видеосъёмку в режимных и выделенных помещениях школы, а также профессиональную кино-, фото-, видеосъёмку в помещениях и на территории школы без разрешения администрации школы.

5. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

5.1. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы за счет средств краевого бюджета в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, школой, осуществляющей образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

5.2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания школой, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований краевого бюджета.

5.3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется в порядке, установленном школой.

6. Организация питания обучающихся

6.1. В школе-интернате организовано пятиразовое питание для обучающихся проживающих в интернате; двухразовое питание (обед, полдник) организовано для приходящих обучающихся. Питание является бесплатным для всех категорий обучающихся, воспитанников.

График питания обучающихся, воспитанников утверждается директором школы. Учителя, воспитатели классов сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи обучающимися, воспитанниками и обеспечивают порядок.

6.2. Расписание занятий предусматривает 2 перерыва по 20 минут для питания обучающихся (обед).

6.3. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти и субъектов Российской Федерации.

7. Поощрения и меры дисциплинарное воздействие

7.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности, ответственное отношение к учебной, трудовой, творческой деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

объявление благодарности обучающемуся;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника;

награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

награждение ценным подарком.

7.2. Процедура применения поощрений:

объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы родителей, законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом;

награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника, воспитателя за особые успехи, достигнутые обучающимися, воспитанниками по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы и (или) муниципального образования, краевом уровне на территории которого находится школа;

награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора школы за особые успехи, достигнутые на школьном, районном, краевом уровне.

7.3. За нарушение Устава, настоящего Положения и иных локальных нормативных актов школы к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера, которые представляют собой действия администрации школы, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе, осознание обучающимся пагубности совершенных ими действий, воспитание положительных личностных качеств обучающихся, воспитанников.

7.4. К обучающимся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся с различными формами умственной отсталости).

8. Защита прав обучающихся

8.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Общие правила поведения в школе-интернате

1. Приход в школу

1.1. Обучающиеся приходят в школу за 10-15 минут до начала занятий, снимают в гардеробе (бытовке) верхнюю одежду, надевают сменную обувь, самостоятельно проходят в класс, занимают свое рабочее место и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

1.2. Передача обучающихся, проживающих в интернате от воспитателя к учителю происходит в учебных классах.

2. Поведение в гардеробе (бытовке)

2.1. Обучающиеся должны вешать одежду на постоянную вешалку.

2.3. Обучающимся запрещено трогать, перевешивать и причинять ущерб чужим вещам.

2.4. Запрещается пользоваться гардеробом (бытовкой) во время уроков.

2.5. Администрация школы-интерната не несет ответственность за хранение в гардеробе ювелирных украшений, ноутбуков, мобильных телефонов, фотоаппаратов, плееров, денег, ключей и других ценных вещей.

3. Внешний вид

3.1. Обучающийся должен быть опрятным, чистым и аккуратно подстриженным.

3.2. Приходить в школу в одежде, соответствующей Положению о школьной форме.

4. Поведение на занятиях

4.1. За несколько минут до звонка обучающиеся занимают свое место за партой и готовят все необходимое к уроку.

4.2. Каждый обучающийся отвечает за чистоту и порядок на своем рабочем месте, приводит его в порядок после окончания урока.

4.3. При входе педагога в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

4.4. Обучающиеся приходят на урок с дневниками, всеми необходимыми для уроков принадлежностями и выполненным домашним заданием.

4.5. В случае опоздания на урок постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.6. Запрещается приносить на урок вещи, не предназначенные для учебного занятия.

4.7. Недопустимы самовольные выходы обучающегося из класса.

4.8. Выход из класса допустим только в исключительных случаях с разрешения учителя (учитывая рекомендации школьного врача).

4.9. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать объяснения учителя и ответы товарищей, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.

4.10. Пользование мобильными телефонами на уроке запрещено.

4.11. Жевательная резинка на уроке запрещена.

4.12. Обучающиеся, желающие спросить или дать ответ на какой-либо вопрос, должны поднять руку.

4.13. Выход из класса осуществляется после звонка, после разрешения учителя.

5. Поведение на перемене

5.1. Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;

- подчиняться требованиям педагога и сотрудников школы-интерната дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;

- обеспечивает порядок в классе;

- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;

- после окончания занятий вытирает с доски мел с письменного согласия родителей.

5.2. На переменах обучающиеся должны находиться в рекреациях или коридорах, давая возможность проветрить учебные классы.

5.3. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

5.4. Запрещается громко слушать музыку из записывающих устройств, самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках, толкать друг друга бегать, играть в опасные игры, совершать действия, которые могут привести к травмам и порче имущества.

5.5. Обучающиеся должны аккуратно пользоваться дверьми, не совершая действий, опасных для здоровья.

5.6. Обучающиеся должны быть предельно внимательны на лестнице, пандусе. Запрещается перегибаться через перила, съезжать по перилам, устраивать игры и толпиться на лестнице, пандусе;

5.7. Обучающимся запрещается осуществлять предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг, кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы без разрешения администрации.

5.8. Обучающиеся должны по требованию дежурного учителя, воспитателя или дежурного администратора выполнять правила внутреннего распорядка.

5.9. Обучающиеся могут обратиться к своему классному руководителю, воспитателю, дежурному учителю или любому педагогическому работнику за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

6. Поведение в столовой

6.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

6.2. Обучающиеся обеспечиваются комплексным питанием, выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок во время приема пищи. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

6.3. Употреблять еду и напитки разрешается только в столовой. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

7.1. Перед проведением мероприятий, обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

7.2. Следует строго выполнять все указания классного руководителя, воспитателя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

7.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении класса, группы, если это определено классным руководителем, воспитателем.

7.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать классному руководителю, воспитателю об ухудшении здоровья или травме.

7.5. Обучающиеся должны уважать школьные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и школьному имуществу.

7.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

8. Правила этикета

Обучающиеся должны:

- здороваться с сотрудниками и посетителями школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

9. Учащимся запрещается

9.1. Проявлять насилие и дискриминацию по какому бы то ни было признаку по отношению к другим обучающимся, работникам образовательной организации и иным лицам.

9.2. Насилием и дискриминацией считается высмеивание, обзывания (присвоение обидных кличек), грубые шутки, постоянные словесные угрозы, оскорбления, брань, индивидуальное и публичное унижение, игнорирование, отвержение.

9.3. Преследование посредством компьютерных технологий, манипулирование, демонстрации власти, скрытое запугивание, шантаж, принуждение к исполнению унижающих действий, порча и/или насильственное отбирание имущества (одежды, школьных принадлежностей, личных вещей, телефонов и др.).

9.4. Вымогательство в виде разового или периодического требования денег (вещей, завтраков, талонов и т.п.).

9.5. Принуждение к воровству под давлением и принуждением, включая угрозу расправы физической силой, разглашения каких-то сведений.

9.6. Распространение слухов и сплетен, удары, наносимые рукой, ногой, при помощи каких-либо предметов, избиение, толчки, пинки, щипки, укусы, «надирающие» ушей, удушение, дерганье за волосы, бросание в жертву грязной тряпки, бумаги (надевание на голову), нападение с каким-либо предметом или оружием.

9.7. Предвзятое отношение к представителям той или иной детской или молодежной субкультуры, национальности, инвалидам, детям с ОВЗ, низкого социального статуса, неуспевающим и т.д.

9.8. В качестве дисциплинарных мер за проявление насилия и дискриминации в отношении обучающихся могут применяться: постановка на внутриучрежденческий учет, постановка на учет в КДН и ЗП, административная ответственность родителей, в отдельных случаях - уголовная ответственность с 14 лет.