

АННОТАЦИЯ
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам реднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

○ Устав КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат».

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель программы дополнительного образования: создание условий для формирования всесторонне развитой личности обучающегося, способной к познанию и творчеству, самореализации и успешной социализации в обществе.

Образовательная деятельность по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе определяется программами детских объединений.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа содержит: **целевой раздел, содержательный, организационный.**

Направления реализации программы:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Форма обучения – очная.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

АДООП разработана с учётом особенностей образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, также образовательных потребностей и запросов обучающихся их родителей (законных представителей).

Адресат программы: обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Для реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в школе-интернате имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда обучающихся и работников образовательного учреждения.

Формы проведения аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе следующие: соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концерт, защита творческой работы, проект, сдача нормативов, конференция и т.п.

На основе АДООП педагогами ОУ составлены рабочие программы.